**科学技术史硕士研究生培养方案**

**学科门类：理学一级学科代码：0712 一级学科名称：科学技术史**

**一、学科简介**

20世纪60年代，王鹏飞、冯秀藻、陈学溶等老一辈气象学家开拓气象科技史领域。1983年成立中国气象学会气象史志委员会，挂靠我校。2011年获科学技术史一级学科硕士学位授予权，2016年组建科学技术史研究院，2017年获得一级学科博士学位授予权。

学科点依托全国排名第一的大气科学学科，以历史气候、地理、海洋、环境变迁与人类文明研究见长，气象科技史方向独树一帜。在国内率先开展传统工艺理论体系与振兴路径探索，在造纸术起源与演变、传统工艺调查和古代科技交流传播研究等国内领先。

学科点在教育部第四轮学科评估中排名全国第七。已建成两个省部级平台：省部级（中国气象局）重点学科、江苏高校优势学科建设工程立项学科（省重点序列）；四个省级人才培养基地：江苏高校人文社会科学校外研究基地、江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地、中国科学技术协会高层次人才培养基地、江苏省科普教育基地。

拥有研究人员28人，其中7人入选教育部新世纪优秀人才、[江苏省“六大人才高峰”](http://www.so.com/link?m=awE7C89xW6jy91RUD0%2FkHh4Kx5BKe1nTB8bxB1MGLiqaw7EXOI1x4EsnPrAU4ZAQT%2FVY4y7EVHWbWZYhZ1lntSpgzc8No3rnhs2kxuZTtUyqqrGW%2BrG5b3aenYUTPhA7DarcxtSnF33LLgMH%2FmbVGndgw%2FXabeZMdzBPpZ2u7u5%2Fp9oM1Qnge%2FVpbrxU2%2F%2FTqa8Y5288hMmpS3LffNlIZf1b4I%2BDZN43h0PzN4%2FYG3T8tesVO)、江苏省“青蓝工程”等人才工程。2012年以来共发表CSSCI、SSCI、SCI论文200多篇、出版专著40部、获批省部级以上课题60多项。

研究生优质就业率名列前茅，供职于国家级或省部级企业、高等院校、科研院所、文博部门及其他相关部门，多数已成为本部门业务骨干。

**二、培养目标**

科学技术史学科旨在通过规范的学术训练，培养“厚基础、宽口径、高素质”的科研和应用兼备的复合型人才。具备在科学技术史、科技考古、科学传播、文化遗产保护等领域从事教学、科研与管理工作的能力，能胜任高等院校、科研院所、业务部门及其他相关部门的教学、科研、业务以及管理工作。

**三、培养方向**

1．气象科技史

2．技术史与传统工艺

3．科技考古与文物保护

4．科学技术与社会

**四、学制和学习年限**

1．硕士研究生学制为3年。

2．硕士研究生学习年限一般为3年。因特殊原因不能按期毕业可适当延长学习年限，但最长不超过5年。

**五、课程设置及学分**

1．学分要求：总学分不少于26学分，学位课学分不少于15学分。

2．课程设置

（1）学位课：包括公共基础课和专业基础课。

（2）选修课：包括限选课和专业选修课，其中专业选修课应含4门学科点四个研究方向的前沿课程。非本专业学生需加修《中国通史》、《科技史原著导读》、《科技史学导论》三门课程。

（3）实践环节：包括学术报告和实践活动

**六、培养方式与方法**

1．在指导上采取以导师负责制为主，学科点集体培养相结合。

2．个人培养计划的制定要在导师的指导下完成，主要包括课程学习、学术交流、学术成果和实践四个环节的详细目标计划，不同研究方向的研究生应跨方向选课。个人培养计划经导师签字确认后，在入学两个月内交学院研究生教学秘书。

3．硕士研究生培养采取课程学习和论文工作并重的方式，课程学习一般在一年内完成，从事论文工作的时间一般不得少于一学年。

4．科研能力培养以研究生自学为主，指导教师应积极引导，着力培养研究生独立发现、分析和解决问题的能力，并对研究生的科研工作进行指导和监督。充分发挥指导教师和研究生双方的积极性和互动性，师生合作，教学相长。

5．研究生要积极参加学术交流活动，在学期间应至少参加6次以上课程学习以外的专题学术讲座，并将有关书面记录或撰写的心得体会提交导师签字确认，在第四学期结束前交学院研究生教学秘书。

6．研究生的课程外考核分第一学年年度考核、中期考核和毕业考核。第一学年年度考核一般在入学后第三学期初进行，重点考核研究生的思想品德和课程学习情况，评选品学兼优研究生；中期考核一般在入学后第三学期进行；毕业考核在毕业前进行，由研究生导师、学科点共同对研究生在校的思想、学习、科研等情况做出综合评价，评选优秀毕业生。未通过考核者参照南京信息工程大学硕士研究生相关规定执行。

**七、中期考核**

研究生论文工作进行到中期，由研究生向专家评审组作论文中期报告，汇报论文进展情况和阶段性成果，提出下一阶段的计划和措施，并以书面报告的形式提交给与会专家审议。

研究生中期考核结论分为“通过”、“延期重新考核”、“不通过”三种。考核结论为“延期重新考核”的研究生，给予半年考察期，半年后再次进行考核。

**八、学位论文**

学位论文是研究生培养工作的重要环节。通过学位论文工作，培养研究生从事科学研究和独立工作的能力，培养分析、综合能力，培养发现问题和解决问题的能力，培养实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。研究生在导师指导下选定研究课题，选题既要考虑到本学科研究的前沿性、现实性和可操作性，也要力求和学科点相关研究接轨。

学位论文工作应在导师指导下尽早开始。在查阅文献、调查研究的基础上做好开题报告。开题报告内容包括：选题目的和意义、国内外研究概况、研究目标和内容、研究进度、研究方法及技术路线等。

学位论文必须在导师指导下由硕士生本人独立完成。论文要有一定的工作量，在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。论文书写必须符合中华人民共和国关于《科学技术报告、学位论文和学术报告的编写格式》的标准。

研究生的论文开题报告、论文评阅、论文答辩等环节按《南京信息工程大学研究生管理工作手册》中的有关规定办理。

**九、学术论文**

研究生必须以南京信息工程大学为第一单位发表1篇（含）以上科技史类学术论文才能申请硕士学位。学术论文发表必须符合以下条件之一：（1）研究生以第一作者身份发表北大核心或以上级别（CSSCI、SCI、SSCI）期刊论文1篇；（2）研究生导师为第一作者发表CSSCI或SCI或SSCI或北大核心期刊论文，研究生为第二作者（每篇论文只计算一名研究生）。具体按照研究生院《关于学术型硕士研究生申请学位科研成果的要求》（2018）执行。

**十、实践环节**

研究生参加不少于90小时的实践环节的训练，其目的是使研究生对今后的工作有一个直接的初步锻炼。实践环节分教学实践、生产实践和社会调查三项。

教学实践可采取多种方式进行，例如专业课程的辅导、答疑、批改作业，协助导师指导毕业设计等。生产实践尤其适用于没有或缺乏本专业生产工作经验的研究生，可安排到生产部门去学习和实践。社会调查一般是指带着课题进行某一方面的广泛的调查研究，并以专题报告的形式提交有关部门或单位。

实践环节可根据具体情况，与研究生兼任助教、助研和助管的工作结合起来，选择其中的一项或二项予以实施。实践环节学分不计入课程总学分。

**附表：科学技术史学术型硕士研究生课程设置**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **院（系）名称** | **法政学院** | **学科专业** | **科学技术史** |
| **组别** | **课程****编号** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课****学期** | **授课方式** | **考核****方式** | **备注** |
| A | s008001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考试 | 6学分 |
| s008002 | 自然辩证法概论 | 18 | 1 | 2 | 面授讲课 | 考试 |
| s999031 | PETS-5 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考试 |
| s012009 | 科技写作 | 16 | 1 | 1 | 面授讲课 | 考试 |
| B | s010063 | 中国科学技术史 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考试 | 10学分 |
| s010065 | 世界科学技术史 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考试 |
| s012013 | 科技史文献、理论与方法 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考试 |
| s012012 | 气象科技史 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考试 |
| s012011 | 科技考古概论 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考试 |
| C | s012014 | 科学技术哲学 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考查 | 不少于5学分 |
| s012015 | 科技与社会 | 16 | 1 | 2 | 面授讲课 | 考查 |
| s012016 | 中外科技交流史论 | 16 | 1 | 2 | 面授讲课 | 考查 |
| s999033 | 人文素养选修课 | 16 | 1 | 1 | 其他 | 其他 |
| D | s010067 | 气象灾害史 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考查 | 6学分 |
| s012002 | 历史气候变化 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考查 |
| s012005 | 机械史 | 32 | 2 | 1 | 面授讲课 | 考查 |
| s012017 | 文物保护专题 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考查 |
| s012006 | 矿冶考古专题 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考查 |
| s012019 | 科技传播与政策 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考查 |
| s012008 | 传统工艺保护专题 | 32 | 2 | 2 | 面授讲课 | 考查 |

**注：A公共基础课 B专业基础课 C限选课 D 专业选修课**