

附件 2:

南京信息工程大学教师职业道德规范

第一章 总 则

为规范教师个人品行和职业操守，加强我校教师职业道德建设，形成良好的师德师风，根据《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职业道德规范》和《南京信息工程大学章程》等文件精神，制定本规范。本规范适用于学校全体在职教职工（以下统称教师）。

第二章 基本职业道德规范

第一条 爱国守法

（一）热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，贯彻党和国家的教育方针，遵守宪法和法律法规，遵守学校各项规章制度。

（二）以教书育人为己任，依法履行教师职责。

（三）团结互助，顾全大局，自觉维护学校利益和荣誉。

（四）不向学生和社会散布违背四项基本原则和国家法律法规的言论。

（五）按照《高等教育法》《中华人民共和国教师法》的要求从事教育教学工作。

（六）崇尚科学，远离邪教，不参与、不传播、不搞

封建迷信活动。

第二条 敬业爱生

（一）爱岗敬业，热爱教育，恪尽职守，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

（二）精心备课，认真上课，讲究方式方法，不出科学性、知识性、技术性错误。

（三）按时上下课，不擅自旷课、调课，不酒后上课，上课时不外出、不会客、不抽烟、不使用手机。

（四）端正考风考纪，以考风促学风，不弄虚作假，严格要求学生，不纵容、包庇学生的违纪违法和违背道德等不良行为。

（五）积极开展教学研究，努力改进教学方法，积极支持和参与教育教学改革。

（六）关爱学生，理解学生，客观、公正地对待每一位学生，热心帮助学生成长。

（七）与学生建立民主、平等的师生关系，做学生的良师益友。

（八）尊重学生，不出现损伤学生自尊心的言行，不体罚或变相体罚学生。

（九）保护学生，对学生加强安全教育，防止学生发生安全事故，善于引导学生团结和化解学生中产生的矛盾。

（十）正确评价学生，为学生提供平等表现、创造和成功的机会。

第三条 教书育人

（一）坚持育人为本，德育为先，遵循教育规律，实施素质教育。

（二）注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育教学质量。

（三）严慈相济，教学相长，诲人不倦，尊重学生个性，促进学生全面发展。

（四）自尊、自信、自强、自省，成为学生健康成长的引路人。

（五）坚持高尚情操，模范遵守社会公德和职业道德。

（六）以身作则，言传身教。

第四条 严谨治学

（一）弘扬科学精神，勇于探索，追求真理；勇于修正错误，精益求精。

（二）发扬学术民主，讲究学术道德，秉持学术良知，恪守学术规范。

（三）积极运用现代教育技术改进教学方法，不断更新丰富教学内容，做到学术严谨。

（四）尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，诚实守信，抵制学术失范和学术不端行为。

（五）树立求是认真、勤奋好学、虚心踏实、慎思明辨的学风，从思想、道德、学识上加强修养。

（六）刻苦钻研业务知识，不断更新知识结构，努力

拓展知识覆盖面；了解和掌握前沿科技信息知识，并用于教育教学。

第五条 服务社会

（一）心系社会，敢于担当，联系实际，勇于实践，树立追求个人价值与社会价值相统一的人生态度。

（二）积极服务大众，能够产学研用结合，能够为推动社会进步与发展不懈努力。

（三）积极传播优秀文化，普及科学知识。

（四）热心公益事业，愿意接受来自社会各界的咨询。

第六条 为人师表

（一）学为人师，行为世范，言行一致，举止文明，自觉培养高尚道德情操。

（二）诚实守信、淡泊名利，公正廉洁、踏实严谨，以高尚师德师风和学识风范教育感染学生。

（三）做实践社会公德、职业道德的模范，彰显人民教师的人格魅力。

（四）不借工作之便向学生、家长索要钱物和礼品，不让学生家长为自己谋取私利提供服务。

（五）坚持原则，明辨是非，主持正义，倡导先进，勇于抵制不正之风。

（六）尊重同事，团结协作，追求学校、团队和个人事业的共同发展。

（七）不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批

准的各种学习资料。

（八）注重仪表，教学区穿着服装做到整齐、整洁、大方、得体。

（九）举止文明，礼貌大方，包括坐、立、行的姿态以及动作、教态、礼仪等。

（十）语言规范、准确、健康、纯洁，不把低级庸俗、粗鲁污秽的语言带到课堂，不用尖酸刻薄、有伤风雅的侮辱性语言挖苦、嘲弄、辱骂学生，不讲粗话、怪话和脏话。

（十一）谦虚谨慎，妥善处理同事之间的关系。维护同事之间团结，不相互诋毁。

（十二）不因学生表现、学习成绩好坏、家庭背景或与教师的近疏情况而表现不同的态度。

第三章 附则

（一）以学校名义从事教育教学、科学研究工作的短期或兼职教师、访问学者、进修教师及在站博士后等人员，学校离退休教师和其他教职工的师德行为参照本规范执行。

（二）本规范自发布之日起实施，由党委教师工作部负责解释。